

## **Systemisch werken met duplopoppetjes**

(Volgens de methodiek van het systeem op tafel)

### **Docent:**

Mw. drs. M.G. Peeters (Marij)

Marij Peeters is relatie- en gezinstherapeut, Gz-psycholoog en orthopedagoog-generalist. Ze werkt bij Molemann Mental Health in de GGZ met kinderen en hun gezinnen, met volwassenen, echtparen en groepen.

Steeds meer ontdekken we in de hulpverlening dat het verhaal van de cliënt(en) belangrijk is en dat aandacht voor krachten hulpbronnen en de 'unieke uitzondering' effectief is. Deze visie past binnen het narratief perspectief van de systeemtherapie. U leert in deze cursus om, door middel van opstellingen met duplopoppetjes, het verhaal van cliënten te externaliseren. Daardoor wordt dit minder schaamtevol en wordt het voor hen mogelijk om ook naar de pijnlijke aspecten te kijken. U werkt op een experiënteel niveau met cliënten, waardoor nieuwe besluiten zowel op cognitief als emotioneel niveau gemaakt worden. En waar dat kan werkt u oplossingsgericht aan een mogelijke verandering.

Het intergenerationele perspectief maakt zichtbaar hoe scripts van de ene generatie op de andere generatie kunnen worden overgedragen of hoe stagnatie kan optreden bij een verlieservaring. In deze cursus leert u om op intrapsychisch, interactioneel en systemisch niveau te werken met de opstellingen, afhankelijk van wat aansluit bij de vraag van de cliënt en de context waarin u werkt.

### **doelgroep**

Psychologen, pedagogen, medewerkers van ouder-kind teams en wijkteams. Begeleiders en coaches in zorg, welzijn en onderwijs.

Wanneer u voorafgaand aan deze cursus de RINO workshop Systeemopstellingen op tafel volgt, krijgt u 10% korting op de cursusprijs.

### **doelstelling**

In deze cursus leert u werken met opstellingen met materialen en poppetjes. U heeft met deze methodiek, samen met uw cliënt, snel inzicht wat er speelt en waar aanknopingspunten zitten voor behandeling.

Het script en onderliggende thema's worden zichtbaar. De structuur van een systeem en de communicatie worden snel duidelijk. U kunt theoretisch onderbouwd te werk gaan binnen het narratieve en contextuele perspectief. U leert hoe u een stagnerende ontwikkeling kunt herkennen en hoe u daarmee kunt werken vanuit verschillende ontwikkelingsmodellen.

U krijgt de gelegenheid zelf te oefenen met casuïstiek uit uw eigen praktijk en u leert op een speelse manier instrumenten uit de systeemtherapie te verbinden met deze methodiek.

De cursus is gericht op kennisverwerving en vaardigheidsvergroting. De attitude vanuit de TA: 'ik ben oke, jij bent oke' en de 'meerzijdige partijdigheid' vanuit de contextuele benadering zijn de belangrijke basishoudingen voor de professional die met deze methode werkt. De nadruk ligt op het eigen maken van de methodiek 'Opstellingen op tafel' als bruikbaar gereedschap in het eigen werk. De focus is systeemgericht.

## **Inhoud**

- begrippen vanuit het systeemdenken: circulariteit en triade en toelichting op verschillende perspectieven: het narratieve, contextuele en ontwikkelingsperspectief;
- opstellingen aan de hand van deze basisbegrippen en met instrumenten vanuit de systeemtheorie;
- transactionele Analyse: achtergrond en basisconcepten: script en egotoestanden;
- opstellingen met concepten en instrumenten vanuit de Transactionele Analyse;
- contextuele Theorie: transgenerationeel, dimensies, relationele wetten, meervoudige partijdigheid;
- materialen en grammatica binnen opstellingen;
- ontwikkelingsfasen en stagnerende ontwikkeling;
- opstellingen en rouwverwerking;
- specifieke wijze van vragenstellen en samenvatten;
- interlocking scripts: scripts die elkaar in stand houden of versterken;
- combineren van de verschillende kaders;
- 'Do's and don'ts' in het werken met opstellingen.

## **werkwijze**

Er wordt gewerkt met uitleg over theorie, demonstraties, groepsgesprekken, video, en veel oefeningen. Tevens wordt er gewerkt met eigen casuïstiek.

## **inspiratiebronnen**

Marij Peeters beschrijft de inspiratie voor ontwikkeling van haar methodiek als volgt:

Bij de ontwikkeling van de methodiek "Het systeem op tafel" heb ik veel gehad aan de volgende (familie)therapeuten.

Allereerst M. Diekmann, die de methodiek 'Een taal erbij' ontwikkeld heeft. In de cursus zult u elementen van haar methodiek herkennen. Zij heeft de theorie van I. Boszormenyi-Nagy, grondlegger van de contextuele therapie hierin prachtig uitgewerkt. Verder maak ik gebruik van de Transactionele Analyse, waarvan E. Berne de grondlegger is, onder andere voor de uitwerking van het concept 'script' en 'egotoestanden'. En tenslotte is mijn opleider en supervisor R. van Hennik, systemisch en narratief therapeut, voor mij een grote inspiratiebron. In 2011 schreef hij: "Het is niet de vraag of we verder vertellen, maar hoe we samen een verhaal maken dat gezinsleden willen delen en dat hen verder helpt. Een gedeeld verhaal dat een beschermende en helende werking heeft."

**aan te schaffen literatuur**

Eerenbeemt van den E., Heusden van A., Balans in beweging, Ivan Boszormenyi-Nagy en zijn visie op individuele en gezinstherapie. Uitg. De Toorts-Haarlem, 9de dr, 2003. ISBN 90-6020-650-9. of:

Onderwaater A., De theorie van Nagy, De onverbreekelijke band tussen ouders en kinderen. Uitg. Swets-Lisse, 6de dr., 2003, ISBN 90-265-1436-0.

**eindtoets**

De toetsing van deze cursus zal bestaan uit een essay type eindtoets.